

## Autisme et Psychothérapie

Cette journée s'adresse aux cliniciens, chercheurs, parents, institutionnels concernés par la recherche en psychothérapie et par ce qu'apporte la compréhension des processus de changement et de développement chez les enfants souffrant d'autisme. Il en est attendu de faire connaître ce travail, le soumettre à la scrutation et stimuler des avancées théoriques et pratiques.

### Inscription obligatoire

[www.cippautisme.org](http://www.cippautisme.org)

Individuel	50 euros
Adhérent CIPPA	gratuit
Parent/personne autiste	10 euros
Étudiant	gratuit

**Formation continue** 100 euros  
**par mail :**

[ep.fc@univ-paris-diderot.fr](mailto:ep.fc@univ-paris-diderot.fr)

Depuis 2008, une recherche a été engagée à l'initiative de l'Inserm et de la Fédération française de psychiatrie sur l'évaluation des psychothérapies. La question majeure des processus de changement et de leur compréhension a été légitimement intégrée à cet objectif. Comprendre « Pourquoi et comment une psychothérapie marche » rapproche chercheurs et cliniciens et renforce le lien entre les connaissances et les pratiques. La mise en œuvre de ce projet a conduit, notamment, à la création d'un réseau de recherches fondées sur les pratiques. La méthodologie a été approfondie et ajustée, en vue de la revendication d'un bon niveau de preuve, dans un environnement à la complexité irréductible.

L'objectif de cette Journée est un partage des réalisations et des connaissances issues de ce projet, qu'il soit accessible pour les néophytes, opérant et influençant les pratiques des cliniciens, et convaincant pour les sceptiques.

La première partie rappellera brièvement les résultats généraux issus des études de cas regroupés, avec un panorama de l'apport des méthodes d'analyse quantitative et mixte utilisées, et ce qui nous a conduit secondairement à emprunter le chemin d'une méthode qualitative spécifique. L'appréciation des cliniciens de leur participation active en groupe de pairs et en séminaire aux différents temps de la recherche complètera cette présentation.

La seconde partie sera consacrée à l'apport discriminant de l'analyse qualitative micro séquentielle du processus de changement d'un cas pris comme exemple. Réalisée à partir des notes extensives de séances établies par le clinicien, cette méthode permet d'aborder les principales questions qui se posent dans la pratique à partir du suivi pas-à-pas du jeu des interactions qui s'établissent dans la psychothérapie et des effets de ces interactions sur la pathologie et le développement. L'observation de ce processus donne au clinicien et au chercheur des éléments immédiats d'information sur l'univers des causes et des mécanismes du changement. Surtout, il leur permet d'élucider les questions pertinentes en relation aux pratiques et théories existantes. Cet abord sera présenté et discuté à partir de courtes présentations en lien direct avec la pratique par les cliniciens ayant participé au Web séminaire de recherche.



Journée scientifique organisée par la CIPPA  
en partenariat avec l'Université Paris Diderot

## Autisme et Psychothérapie

**5 octobre 2019**

de 10 h à 18h30



Desin d'un jeune autiste sans langage verbal

Évaluer et comprendre pourquoi et comment la psychothérapie agit dans l'autisme.

Des études quantitatives à l'étude micro séquentielle de cas.

**Lieu : Université Paris Diderot**

16 rue Françoise Dolto

75013 Paris

**Amphi 8C, Hall C, 4e étage**

Métro Bibliothèque François Mitterrand

ou Bus 62/63/89/325 Av. de France

ou Tram T3a Av. de France

## Matinée

Présidente de séance [Nicole Garret-Gloanec](#)

10 h Accueil

10 h 15 Ouverture

[Bernard Golse](#), [Chantal Lheureux-Davidse](#)

10 h 30 Introduction à la journée - [Geneviève](#)

[Haag](#), [Catherine Barthélémy](#),

[Pierre Viénot](#), [Jean-Michel Thurin](#)

11 h 00 Méthodologie et principaux résultats

issus des données du réseau [Jean-Michel](#)

[Thurin](#)

11 h 20 Les cliniciens et la recherche,

l'expérience des groupes de  
pairs et du séminaire

[Christine Ritter](#) et [Pierrette Poyet](#),

[Marie-Michèle Narzabal](#) et [Flora Solans](#)

11 h 40 Discutant [Catherine Barthélémy](#)

*Étude micro séquentielle du cas de Léo*

11 h 50 Une pratique innovante de la

recherche, l'analyse micro

séquentielle d'un cas complexe (Léo, 6 ans ).

[Monique Thurin](#) et [Christine Ritter](#)

12 h 10 L'observation, le choix des objets

thérapeutiques et leur  
fonction

[Christine Ritter](#) et [Pierrette Poyet](#)

12 h 30 Comment se crée, s'établit, s'affirme,

se désaccorde et se

réamorce l'interaction de Léo avec sa  
thérapeute

[Marie-Michèle Narzabal](#) et [Flora Solans](#)

12 h 50 Discutant [Nicolas Juskewycz](#)

13 h 00 *Discussion avec la salle*

13 h 10 Repas libre

## Après midi

Président de séance [Michel Botbol](#)

14 h 30 L'ajustement de la thérapeute

dans la relation analytique avec

[Leo](#). [Sylvie Reignier](#)

14 h 50 D'une séquence à une autre, le

déroulement du changement sur

un an. [Jean-Michel Thurin](#)

15 h 10 Les différents types de

changement et leur contexte [Lisa Ouss](#)

15 h 30 Discutant : [Fabienne Roos-Weil](#)

15 h 50 *Discussion avec la salle*

16 h 00 Une interprétation marche ...

Pourquoi, comment, dans quelles

conditions ? Analyse d'une situation

dans la thérapie de Léo [Marie Makdessi](#)

et [Jean-Michel Thurin](#)

16 h 20 Évolution du rapport à l'objet

autistique [Geneviève Haag](#) et [Géraldine](#)

[Cerf de Dudzeele](#)

16 h 40 Particularités du transfert et du

contre transfert avec Léo [Christine Ritter](#)

17 h 00 Le contexte de survenue du

déraïssement chez Léo [Geneviève](#)

[Haag](#) et [Géraldine Cerf de Dudzeele](#)

17 h 20 Discutant : [Monique Thurin](#)

17 h 30 *Discussion avec la salle*

17 h 50 : Réflexions sur la journée :

[Catherine Barthélémy](#)

18 h 10 Conclusion

[Bernard Golse](#) et [Jean-Michel Thurin](#)

18 h 30 *Fin de la Journée*

*Intervenants :*

**Catherine Barthélémy**, Professeur émérite de la Faculté de médecine de Tours (CHRU), Pédopsychiatre

**Michel Botbol**, Professeur émérite de Psychiatrie Infanto-Juvenile Université de Bretagne Occidentale, Secrétaire

aux Publications Scientifiques de la WPA, Psychanalyste Société Psychanalytique de Paris

**Géraldine Cerf de Dudzeele**, Psychanalyste,

vice-présidente de la CIPPA

**Nicole Garret-Gloanec**, Pédopsychiatre honoraire du CHU de Nantes, Centre Nantais de la Parentalité,

Coordonnatrice principal de la Recherche EPIGRAM (PREPS AUTISME)

**Bernard Golse**, Pédopsychiatre-psychanalyste (A.P.F.), Professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de

l'adolescent Université René Descartes

**Geneviève Haag** Pédopsychiatre, Membre de la Société Psychanalytique de Paris, Membre fondatrice et ex-secrétaire

générale de la CIPPA

**Nicolas Juskewycz** - Psychiatre, Pédopsychiatre, Psychanalyste, Reims

**Chantal Lheureux-Davidse**, Maître de conférences HDR Univ. de Paris, Paris Diderot, IHSS EP CRPMS, psychanalyste

**Marie Makdessi Peyronnie**, Psychologue clinicienne, psychothérapeute GHEF Meaux et CH Gonesse, Chargée de recherche LEPS ALFI

**Marie-Michèle Narzabal**, Psychologue clinicienne, Service de pédopsychiatrie CH Côte Basque à Bayonne

**Lisa Ouss**, Pédopsychiatre, HDR, Hôpital Necker, membre de la CIPPA

**Pierrette Poyet**, Psychanalyste Psychothérapeute Blois, Réseau de recherche INSERM N°669

**Sylvie Reignier**, Psychologue clinicienne, Psychanalyste, membre de la SPP

**Christine Ritter**, Psychologue clinicienne CH d'Erstein, Strasbourg

**Fabienne Roos-Weil**, Pédopsychiatre, praticien hospitalier, co-coordonnatrice de la recherche EPIGRAM sur les pratiques intégratives

**Flora Solans**, Psychologue clinicienne, Service de pédopsychiatrie du CH de la Côte Basque à Bayonne

**Jean-Michel Thurin**, Psychiatre-Psychanalyste, Dr en Sciences Cognitives, Coordonnateur Réseau de Recherches Fondées sur les Pratiques Psychothérapeutiques, Chercheur associé CESP Inserm U 1018, Pdt Collège Recherche de la Fédération Française de Psychiatrie, Rédacteur en chef de *Pour la Recherche*, membre de la Society for Psychotherapy Research.

**Monique Thurin**, Psychologue clinicienne, Dr en Sciences du langage, Suivi méthodologique du Réseau de Recherches Fondées sur les Pratiques Psychothérapeutiques CESP Inserm U 1018, membre de la Society for Psychotherapy Research

**Pierre Viénot**, conseiller et médiateur sur l'autisme